

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ «Краснопольская СШ»

Протокол от 06.04.2023 № 5

Утверждаю директор
МБОУ «Краснопольская СШ»



Ж.П.Натейкина

07.04.2023

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснопольская
средняя школа»
с. Краснополье
Алтайского района
за 2022 год

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснопольская средняя школа» (МБОУ «Краснопольская СШ»)
Руководитель	Натейкина Жанна Петровна
Юридический адрес	655683, Российская Федерация, Республика Хакасия, Алтайский район с. Краснополье, ул. Строителей, 13
Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -8 (39041) 2-75-26 -электронная почта – krasnopssh@r-19.ru -адрес сайта ОО https://krasnopole.khakasiyaschool.ru/
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования Алтайский район
Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят 12.02.2015г. на общем собрании трудового коллектива, МБОУ «Краснопольская СШ» утверждён Постановлением администрации Алтайского района от 17.02.2015г. № 167
Лицензия	серия 19Л02 № 0000070, от 18.08.2015 года, бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 19А01 № 0000075 от 10 августа 2015 г., срок действия до 30.03.2027 г.
Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование; 4. Дополнительное образование детей
Органы самоуправления	Педагогический совет Совет учреждения Общее собрание работников

МБОУ «Краснопольская СШ» (далее школа) расположена в с. Краснополье Алтайского района Республики Хакасия.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения, является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

К коллегиальным органам управления МБОУ "Краснопольская СШ" относятся:

- Совет Учреждения,
- Общее собрание работников Учреждения,
- Педагогический Совет.

Коллегиальные органы управления созданы и действуют в целях осуществления самоуправленческих начал, развития инициативы, реализации прав автономии Учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса, финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественного принципа управления. Коллегиальные органы управления обеспечивают целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, семьи и общественности по реализации государственной политики в вопросах образования, воспитания и выполнения задач школы. Функции каждого коллегиального органа управления Учреждением указаны в локальных актах МБОУ «Краснопольская СШ».

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и работников в Учреждении:

создан Совет учащихся, Совет родителей, действующие в соответствии с Уставом и Положениями о Совете учащихся и Совете родителей, действует профессиональный союз работников Учреждения.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Нормативно – правовая база.

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» октября 2009 г. № 373□
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки□ Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897
- Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного□ санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26;
- Устав МБОУ «Краснопольская СШ» утвержденный Постановлением администрации□ Алтайского района от 15.02.2015 г. № 167;
- Положение об Общем собрании работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснопольская СШ», утвержденное приказом МБОУ «Краснопольская СШ» от 30.05.2015 г. №65/1;
- Положение о Педагогическом совете Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснопольская СШ», утвержденное приказом МБОУ «Краснопольская СШ» от 15.06.2015. №70/2;
- Порядок приема граждан в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснопольская средняя школа», утвержденное приказом МБОУ «Краснопольская СШ» от *от 30.08.2022 № 125*;
- Порядок и основание перевода, отчисления, восстановления учащихся МБОУ «Краснопольская СШ», утвержденный приказом МБОУ «Краснопольская СШ» от *30.08.2022 № 125*;;
- Положение об организации пропускного режима в МБОУ «Краснопольская СШ», утвержденное приказом МБОУ «Краснопольская СШ» от 27.03.2020. №28;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной, аттестации учащихся МБОУ «Краснопольская СШ», утвержденное приказом МБОУ «Краснопольская СШ» от *30.08.2022 № 125*;
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ «Краснопольская СШ», утвержденное приказом МБОУ «Краснопольская СШ» от 30.08.2022 № 125;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБОУ «Краснопольская СШ» утвержденное приказом МБОУ «Краснопольская СШ» от *30.08.2022 № 125*;
- Положение об организации рационального питания учащихся в МБОУ «Краснопольская СШ», утвержденное приказом МБОУ «Краснопольская СШ» от 29.01.2021 №19/1; Решения Педагогического совета МБОУ «Краснопольская СШ»;

- Инструкции по правилам техники безопасности;
- Должностные инструкции;
- Приказы и распоряжения директора МБОУ «Краснопольская СШ»;
- Расписания и графики.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Ведущей целью деятельности ОУ является создание образовательной среды, обеспечивающей сельским детям равный доступ к качественному основному общему образованию в соответствии с их интересами и потребностями, независимо от материального достатка и состояния здоровья.

Состав обучающихся

В школе на начало 2022 года обучалось 75 учащихся, а на конец 2022 года – 68 учащихся, из них:

- 21 детей из многодетных семей
- 31 детей из неполных семей
- 53 детей из малообеспеченных семей

Администрацией и педагогическим коллективом регулярно проводится учет детей в возрасте от 0 до 18 лет, проживающих на территории Краснопольского сельсовета, оформлены нормативные документы, фиксирующие движение учащихся. Был скомплектован первый класс. Также были подготовлены учебные классы, проведен медицинский осмотр учащихся школы.

В течение года систематически проводился учет педагогически запущенных детей, детей из неблагополучных семей, осуществлялся контроль за их посещаемостью и успеваемостью, велась индивидуальная профилактическая работа с трудными подростками, действовал школьный Совет профилактики.

Средняя наполняемость классов составила 7,6 учащихся.

Формирование классов – комплектов.

Период	Кол-во классов - комплектов			
	Начальные классы (1-4 класс)		Средние классы (5-9 класс)	
	Всего классов	Классов - комплектов	Всего классов	Классов - комплектов
2019	4	4	5	3
2020	4	2	5	3
2021	4	2	5	3
2022	4	2	5	3

Все дети школьного возраста в селе охвачены обучением в школе.

Питание детей – один из приоритетов в решении социальных проблем на государственном уровне. В школе созданы необходимые условия для организации горячего питания обучающихся. Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность и витаминизация. Дети из малообеспеченных семей, многодетных семей, имеющие статус малообеспеченной семьи в соответствии со справкой из учреждения социального обеспечения были охвачены горячим двухразовым бесплатным питанием учащиеся начальных классов 100%. Охват обучающихся 5-9 классов горячим питанием в 2022 году составил 100%.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Закреплено, что для первоклассников общий объем нагрузки в течение дня не превышал 4 уроков и раз в неделю 5 уроков за счет урока физкультуры, для 2-4 классах - 5 уроков и раз в неделю 6 уроков за счет урока физкультуры, для 5-7 классе - 7 уроков, для 8-9 класса – не более 8 уроков. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз во время уроков. Определена продолжительность непрерывного использования компьютера с ЖК-монитором на уроках. Для 1-2 классов это не более 20 минут, для 3-4 классов - не более 25 минут, для 5-6 классов - не более 30 минут, для 7-9 классов - 35 минут.

Режим работы школы в 2022 г:

- Обучение учащихся 1-9 классов было организовано в режиме пятидневной учебной недели;
- Начало занятий в 8.30 окончание в 15.00.;
- Продолжительность урока в 1 классе в 1 полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый;
- Во втором полугодии продолжительность урока 40 минут;
- 2-9 классы – 45 минут;
- Перерыв между уроками – 10 минут, после 2-го и 3-го уроков – большая перемена по 20 минут;
- Обучение в 1-9 классах проводилось по четвертям.

ОУ реализует общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, программу воспитательной работы, что позволяло обеспечить интеллектуальные, эстетические, физические потребности обучающихся. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации обучающихся, в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей.

Учебный процесс и внеурочная деятельность в ОУ осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Учебный план составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень на текущий учебный год.

Учебный план ОУ на 2022 г. был разработан на основе образовательной программы НОО и ООО. Форма обучения - очная. Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Освоение образовательных программ осуществляется на всех уровнях. Начальная школа реализовала образовательные программы «Школа России» 1- 3 класс и «Школа 21 века» в 4 классе.

Максимальная недельная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН, так в 1 классе она составляла – 20 часов, во втором, в третьем и четвертом – по 22 часа, в пятом,

шестом, седьмом – по 30 часов , 8 и 9 классе – по 33 часа.

В ОУ создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт <https://krasnopole.khakasiyaschool.ru/>, который регулярно обновляется в соответствии требованиями ведения сайта ОУ. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью. Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации. В 2022 г. в ОУ осуществляется электронное ведение журнала «Барс».

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в ОУ осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и использованием информационно-коммуникационных технологий.

В течение года в школе отработывался механизм управления качеством образования, систематически отслеживалось успешное продвижение школьников в обучении и внеучебной деятельности, разрабатывался мониторинг уровня освоения не только учебных умений, но и универсальных учебных действий учащимися ОУ, совершенствовалась система мер, направленных на индивидуализацию образовательных программ школьников, осуществлялся контроль за ведением школьной документации, приводилась в систему нормативно - правовая база МБОУ «Краснопольская СШ».

С сентября 2022 года в МБОУ «Краснопольская СШ» реализуется программа воспитания, которая разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью ООП НОО (в новой редакции) и ООП ООО (в новой редакции) МБОУ «Краснопольская СШ» утвержденной от 21.05.2019 г. № 81/2 и приказом № 116/1 от 30 августа 2018 г с последующими изменениями и дополнениями, соответственно и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела». Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Модуль «Классное руководство». Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Модуль. «Курсы внеурочной деятельности». Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Модуль «Школьный урок». Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- организация предметных образовательных событий (проведение предметных декад) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, историческая справка «Лента времени», проведение Уроков мужества;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн -конференции и др.);
- использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока);
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний (социо - игровая режиссура урока, лекция с запланированными ошибками, наличие двигательной активности на уроках), налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха);
- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей.
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык

самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Самоуправление». Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Модуль «детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детские общественные объединения - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях (ст. 5). – это школьный отряд ЮИД, КЮП и спортивный клуб «Мечта».

Модуль «Экскурсии, походы». Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Модуль «Профориентация». Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Модуль «Школьные медиа». Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды». Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Модуль «Работа с родителями». Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Модуль «Профилактика социально – негативных явлений». Целью профилактической работы школы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения.

В МБОУ «Краснопольская СШ» организована работа службы медиации, которая направлена на решение конфликтных ситуаций и профилактическую работу среди несовершеннолетних. Целью деятельности службы медиации в нашей школе является распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы) и соответственно оказание помощи участникам образовательного процесса в

разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

Качество предоставления образовательных услуг.

Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ.

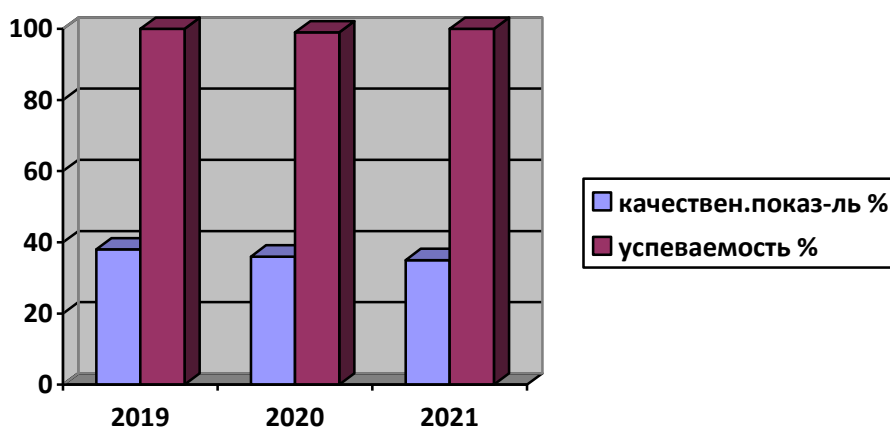
Совершенствование качества образования и эффективности деятельности школы является одним из приоритетных направлений школы. Обсуждая с педагогическим коллективом основные образовательные результаты учащихся, мы выделили, помимо предметных результатов, необходимость развития у учащихся самостоятельности, мышления и социальной компетентности.

Формируемые нами результаты согласуются с личностными, предметными и метапредметными результатами, закрепленными федеральными государственными образовательными стандартами.

Общие показатели по школе за 2022 год

Классы	Учащихся на конец года	Аттестовано без 1 класса		Отличников	Закончили на 4 и 5	% качества	Неуспевающих	% успеваемости
		Кол-во	%					
1-4 кл.	21	17	100%	0	11	65%	0	100%
5-9 кл.	50	47	100%	1	12	26%	0	100%
По школе	71	64	100%	1	23	37%	0	100%

Сравнительные показатели за 3 года.



Задачи, поставленные на год, выполнены. При успеваемости (100%), что на 1 процент выше, чем в 2021 году. Качественный показатель по школе повысился (на 1 % в сравнении с 2022 годом) и составило 37%. Повышение показателей – это результат целенаправленной работы педагогов над формированием универсальных учебных действий, мониторингу предметных УУД, планированию индивидуальной траектории продвижения учащегося. Для того, чтобы продолжить повышение качества обучения в 2022 году, школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету. Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – стажер, наставник – молодой педагог. Также школа запланирует на 2023 год систематический

контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

В 2022 учебном году всероссийские проверочные работы проводились в соответствии с методическими рекомендациями Рособнадзора «О проведении ВПР в 2022 году» и НПБ МБОУ «Краснопольская СШ».

Результаты всероссийских проверочных работ представлены в таблице:

Класс / предмет		Успеваемость %			Качество %		
		2020	2021	2022 осень	2020	2021	2022 осень
4 класс	Русский язык	100	100	-	62	63	-
	Математика	100	85	-	62	57	-
	Окружающий мир	100	100	-	100	100	-
5 класс	Русский язык	100	87	70	44	62	30
	Математика	100	88	70	89	38	56
	Биология	100	88	70	67	63	40
	История	100	-	-	56	-	-
	Обществознание	-	87	-	-	62	-
6 класс	Русский язык	100	100	73	75	45	45
	Математика	100	92	70	50	25	8
	Биология	100	100	75	63	75	17
	История	100	100	67	38	17	8,3
	Обществознание	100	100	-	50	33	-
	География	100	-	-	87	-	-
7 класс	Русский язык	100	78	86	33	44	57
	Математика	100	89	71,4	33	22	43
	Биология	100	100	86	33	22	14
	Физика	100	100	100	17	13	43
	Иностранный (английский) язык	100	100	-	50	50	-
	География	100	100	-	33	50	-
	Обществознание	-	100	-	-	0	-
	История	-	100	71,4	-	11	14,2
8 класс	Русский язык	-	100	82	-	38	36
	Математика	-	100	-	-	38	-
	Обществознание	-	100	-	-	25	-
	Физика	-	100	91	-	29	27
	История	-	100	100	-	25	80
	Иностранный (английский) язык	-	88	83	-	33	58
	География	-	100	-	-	13	-
	Биология	-	88	-	-	13	-
9 класс	Русский язык	-	-	100	-	-	57
	Математика	-	-	-	-	-	-
	Обществознание	-	-	75	-	-	0
	Физика	-	-	-	-	-	-
	История	-	-	-	-	-	-
	География	-	-	-	-	-	-
	Биология	-	-	100	-	-	38

**Мониторинг (динамика) качества выполнения всероссийских проверочных работ за 2017 - 2022 годы.
Русский язык**

Год	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
2017	50%	29%	33%	-	-
2018	60%	63%	-	-	-
2019	62%	44%	75%	33%	-
2021					38%
2022		30%			

Математика

Год	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
2017	50%	43%	33%	-	
2018	60%	63%	-	-	
2019	62%	89%	50%	33%	
2021					38%
2022		56%			

Биология (окружающий мир 4 класс)

Год	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
2017	89%	-	-	-	
2018	100%	50%	-	-	
2019	100%	67%	63%	33%	
2021					13%
2022		40%			

История

Год	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
2017	-	-		
2018	50%	-		
2019	56%	38%		
2021			11%	25%

География

Год	6 класс	7 класс	8 класс
2019	87%	33%	
2021		50%	13%

Анализ данных, приведенных в таблицах, показал, что качественный показатель по предметам школьной программы за последние два года снижается. Это связано с нестабильной эпидемиологической обстановкой, в результате которой были перенесены сроки проведения ВПР с весны 2022 на осень 2022 года. После летних каникул дети показали низкие результаты ВПР.

Результаты промежуточной аттестации

В течение 2022 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам с целью выявления положительных и отрицательных моментов в работе педколлектива по обучению учащихся.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде контрольных работ. Проведенная в конце года промежуточная аттестация показала следующие результаты:

Анализ результатов промежуточной аттестации учащихся

Класс/ Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество,	Успеваемость,	Средняя	Степень обученность,
----------------	-----	-----	-----	-----	-----------	---------------	---------	----------------------

					%	%	оценка	%
Русский язык								
2 Оловникова И.Н.	0	2	1	0	67	100	3,6	55
3 Лепехина Т.Ф.	1	2	4	1	38	88	3,4	49
4 Подкопаева Л.П.	0	4	3	1	50	88	3,4	48
Начальная школа					52	92	3,46	50.6
5 Араштаева Е.А.	2	4	3	1	60	90	3.7	58
6 Араштаева Е.А.	4	1	2	1	62.5	87.5	4	69
7 Араштаева Е.А.	3	4	4	1	58.3	91.6	3.7	59.6
8 Подкопаева Л.П.	0	4	5	0	44	100	3.4	48
Основная школа					56.2	92.2	3.7	58.6
Математика								
2 Оловникова И.Н.	0	3	0	0	100	100	4	64
3 Лепехина Т.Ф.	1	3	2	1	57	86	3,1	54
4 Лепехина Т.Ф.	3	2	3	0	63	100	4	67
Начальная школа					73	95	3,7	62
5 Черных О.А.	1	4	6	0	45	100	3.5	52
6 Удовыдченкова	2	1	4	1	37	87	3.1	53

И.А.								
7 Черных О.А.	1	3	7	0	36	100	3.4	49
8 Удovyдченкова И.А.	2	2	1	3	50	62	3.3	51
Основная школа					42	87	3.3	51
Литературное чтение/литература								
4 Вахнина И.М.	0	3	4	1	38	88	3,25	44
Начальная школа					38	88	3,25	44
5 Араштаева Е.А.	1	3	7	1	33.3	92	3.3	47
6 Араштаева Е.А.	4	0	3	1	50	87	3.9	65
7 Араштаева Е.А.	1	3	7	1	33.3	92	3.3	47
8 Подкопаева Л.П.	0	4	5	0	44	100	3.4	47
Основная школа					40	92.7	3.5	52
Окружающий мир/Биология								
2 Оловникова И.Н.	1	2	0	0	100	100	4,3	76
3 Лепехина Т.Ф.	0	6	2	0	75	100	3,75	57
4 Лепехина Т.Ф.	1	4	3	0	63	100	3,75	58
Начальная школа					79,3	100	3,9	64
5 Натейкина Ж.П.	0	4	8	0	33.3	100	3.3	45

6	Натейкина Ж.П.	0	3	3	2	37	75	3.1	41
7	Татаркина С.Е.	1	4	5	2	42	83	3.1	46
8	Татаркина С.Е.	0	3	5	1	33.3	89	3.2	43
Основная школа						36.4	87	3.2	44
Иностранный (английский) язык									
2	Тюкалов В.В.	0	2	1	0	67	100	3,6	55
3	Тюкалов В.В.	0	1	7	0	12,5	100	3,1	39,5
4	Тюкалов В.В.	0	3	4	1	38	88	3,25	44
Начальная школа						36	96	3,3	46
5	Тюкалов В.В.	0	4	8	0	33.3	100	3.3	45
6	Тюкалов В.В.	3	0	4	1	37	87	3.6	57
7	Тюкалов В.В.	1	5	6	0	50	100	3.4	53
8	Тюкалов В.В.	0	6	3	0	67	100	3.7	55
Основная школа						47	97	3.5	52
Обществознание									
6	Кабар К.О.	2	4	2	0	75	100	4	66
7	Кабар К.О.	3	5	4	0	67	100	3.9	64
8	Кабар К.О.	1	4	3	0	62	100	3.7	58
Основная школа						68	100	3.8	63
История									
5	Кабар К.О.	2	4	3	0	67	100	3.9	62
6	Кабар К.О.	3	1	4	0	50	100	3.9	63

7 Кабар К.О.	0	5	7	0	42	100	3.4	48
8 Кабар К.О.	0	4	5	0	44	100	3.4	48
Основная школа					51	100	3.6	55
География								
5 Татаркина С.Е.	0	2	8	2	17	83	3	37
6 Татаркина С.Е.	1	2	5	0	37	100	3.5	51
7 Татаркина С.Е.	0	4	8	0	33	100	3.3	45
8 Татаркина С.Е.	0	2	7	0	22	100	3.2	42
Основная школа					23	96	3.2	44

Анализ промежуточной аттестации по основным предметам учебного плана свидетельствует о следующем:

1. Успеваемость ниже 100% - русский язык 3 и 4 класс (Лепехина Т.Ф., Подкопаева Л.П.), математика 3 класс (Лепехина Т.Ф.), лит.чтение 4 класс (Вахнина И.М.), английский язык 4 класс (Тюкалов В.В.).
2. Качество знаний ниже 50% - русский язык 3 (Лепехина Т.Ф.), лит.чтение 4 класс (Вахнина И.М.), английский язык 4 класс (Тюкалов В.В.). Низкий качественный результат по англ. языку в 3 классе (12,5%).
3. Сравнительный анализ контрольных работ на начальном и основном уровне образования показывает, что по русскому языку в начальных классах средний балл составляет – 3,1, а в 5-9 классах 2,9. По математике средний балл в 5-9 классах выше, чем в начальных классах на 0,48 и составляет 3,48 и 3,1 соответственно. Качество выполнения работ в н.к. ниже на 11%, а успеваемость на 5 %.

Причинами низких результатов, остаются недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и низкомотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), анализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-го класса

На основании письма Рособрнадзора от 30.11.2021 № 04-454, приказа Министерства образования и науки РФ от 03.12.2019 № 100-1005, НПБ ОУ в 2022 году все учащиеся 9 класса успешно справились с итоговым собеседованием по русскому языку в качестве допуска к ГИА.

Сравнительная таблица результатов итогового собеседования в 9 классе.

Годы	Кол-во сдавших	Средний балл	Результат
2020	6	15,6	100 % зачтено
2021	8	14,5	100 % зачтено
2022	8	13,8	100% зачтено

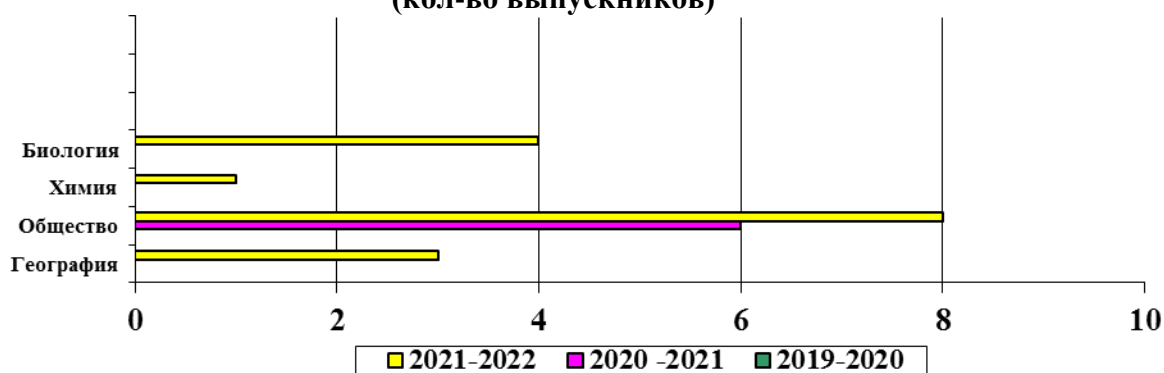
Большая работа проводится педагогами и администрацией школы по информированию родителей (законных представителей) учащихся выпускных классов и самих учащихся с целью ознакомления с перечнем нормативно - правовой документации, методическими рекомендациями по организации и деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. Помощь в информационном сопровождении ГИА выпускникам, родителям и педагогам оказывали оформленные стенды с нормативно-правовой документацией по проведению ГИА, предметные стенды в учебных кабинетах «Готовимся к ГИА», раздел школьного сайта «Государственная итоговая аттестация». Содержание данных информационных источников систематически обновлялось. Осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9-х классов в форме психодиагностики учащихся 9-х классов и индивидуальных консультаций по результатам психодиагностики. Контроль уровня качества обученности учащихся 9-х классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, диагностических работ в соответствии с планом внутришкольного контроля, а также диагностических работ в системе СтатГрад, ФИПИ в формате ОГЭ, контроля выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

Результаты ГИА

По итогам учебного года решением педагогического совета все обучающиеся 9 класса были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации. Все выпускники успешно прошли итоговую аттестацию и получили документы установленного образца.

Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по обязательным предметам (русский язык, и математика), составила 100%.

Динамика выбора предметов выпускниками 9 классов за 3 года (кол-во выпускников)



Из представленной выше диаграммы видно, что биология и обществознание является самыми популярными предметами по выбору для участников ГИА-9. Однако, несмотря на сложившуюся тенденцию, в 2021, 2022 году доля участников, выбравших для написания контрольной работы по обществознанию составило 100%.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-го класса

Учебный предмет	2019			2021			2022		
	Всего выпускников (чел.) / сдавали экзамен	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.) / сдавали экзамен	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.) / сдавали экзамен	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	9/9	100	78%	6	100%	83,3%	8/8	83	88
Математика	9/9	100	67%	6	100%	50%	8/8	47	37,5
Обществознание (в форме к/р в 2021 году)	9/4	100	25%	6	100%	50%	8/8	55	50
География	9/1	100	100%	-	-	-	8/3	100	100
Химия	9/3	100	67%	-	-	-	8/1	100	100
Биология	9/8	100	50%	-	-	-	8/4	50	50

Сводная таблица результатов ОГЭ 2022:

предмет	Кол-во сдавших	% от числа выпускников, допущенных к ГИА	результаты экзамена				успеваемость (%)	качество знаний (%)	сред. балл
			5	4	3	2			
Русский язык	8	100	5	2	1	0	100	88	4
Математика	8	100	0	3	5	0	100	37,5	3,3
Обществознание	8	100	1	3	4	0	100	50	3,6
География	3	100	3	0	0	0	100	100	5
Биология	4	100	0	2	2	0	100	50	3,5
Химия	1	100	1	0	0	0	100	100	5

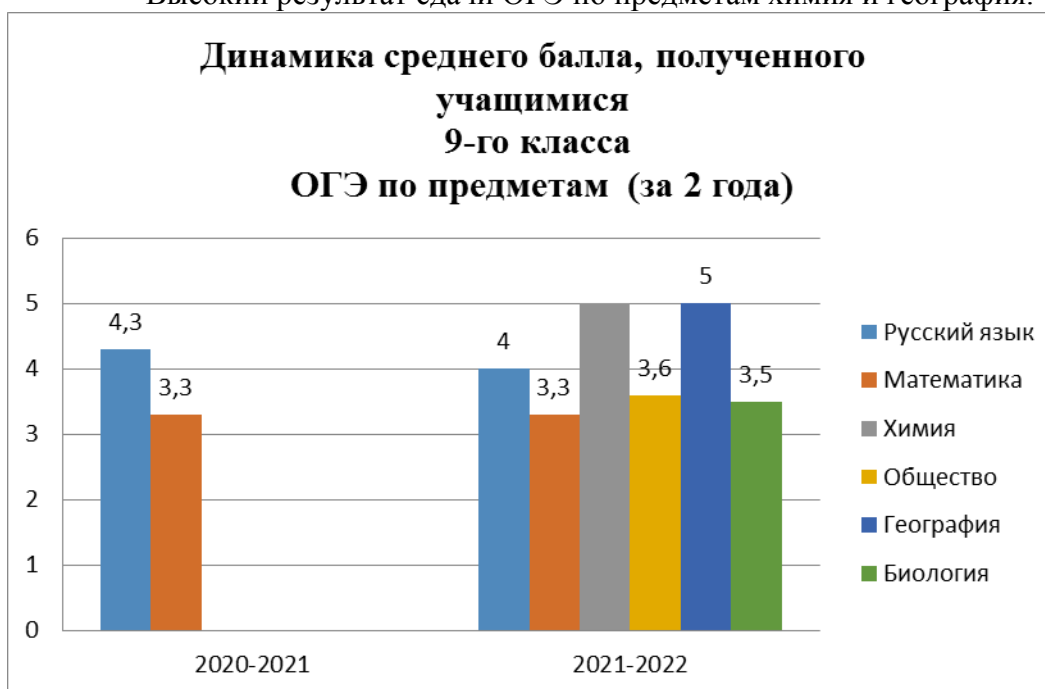
В сравнении с 2021 годом по русскому языку успеваемость по итогам 2 –х лет составляет 100%. Качество результатов сдачи ОГЭ по предмету повысилось на 21% (2021г. - 67%, 2022 – 88%), средний балл понизился и составляет 4 балла (2021 г. – 4,3 балла).

По математике успеваемость по итогам 2 –х лет составляет 100%. Качество результатов сдачи ОГЭ по предмету повысилось на 5,5% (2021г. - 33%, 2022 – 37,5%), средний балл стабильно составляет 3,3 балла (2021 г. – 3,3 балла).

По обществознанию успеваемость составляет 100%. Качество результатов сдачи ОГЭ по предмету– 50 %), средний балл составляет 3,6 балла.

По биологии успеваемость по результатам сдачи экзамена составляет 100%. Качество – 50%, средний балл стабильно составляет 3,5 балла.

Высокий результат сдачи ОГЭ по предметам химия и география.



По результатам ОГЭ 2022 можно выделить выпускников 9 класса (Араштаева Дениса, Камневу Нину, Бурнакову Регину), успешно сдали ОГЭ по всем предметам и показал высокие результаты по русскому языку, обществознанию и географии.

Высокие баллы по результатам ОГЭ-2022

ФИО	Предмет	Баллы (макс.)	Полученные баллы
Бурнакова Р. Камнева Н.	Русский язык	33	32
Араштаев Д.	Обществознание	37	34
Араштаев Д.	География	31	29

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании на протяжении всего срока сдачи ОГЭ составляет 100%.

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании 2022 году	
8 чел	8 чел.	100 %

Чтобы сохранить стабильные результаты сдачи ОГЭ и повысить его качественный показатель, администрация школы проводит обучающие мероприятия и организует персональную работу с педагогами, которые достигают невысоких результатов. Учителя школы систематически повышают уровень квалификации через дистанционные курсы различного уровня, курсы ХАКИРОиПК. Принимают участие по обобщению и распространению опыта с коллегами школы, муниципалитета, региона. Систематически проводится профилактическая и информационная работа с родителями (законными представителями). Для того, чтобы предупредить снижение результатов в план внутришкольного контроля на 2023 год, включен систематический контроль образовательных достижений обучающихся «группы риска», контроль за педагогической и воспитательной деятельностью педагогов. МБОУ «Краснопольская СШ», планирует продолжить стимулирование работников за высокие результаты обучения, согласно нормам коллективного договора.

Достижения участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

В МБОУ «Краснопольская СШ» действует программа «Одаренные дети», разработанная с целью создания благоприятных условий для выявления и развития детей с различными видами одаренности. В соответствии с данной целью ежегодно составляется план работы с одаренными детьми, который направлен на решение следующих задач:

- 1) Формировать знания, умения и навыки в определенных предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их одаренности.
- 2) Развитие индивидуальности одаренного учащегося, выявление и раскрытие самобытности и индивидуального своеобразия его возможностей.
- 3) Обеспечивать одаренных детей широкой общеобразовательной подготовкой для развития высокого уровня компетентности в различных областях знаний в соответствии с индивидуальными потребностями и склонностями.

В школе используются следующие *формы работы с одарёнными детьми*

- Научное общество учащихся "Начало".
- Участие в предметных олимпиадах, в частности во Всероссийской олимпиаде школьников.
- Индивидуальные консультации по предметам.
- Участие во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах
- Всероссийские дистанционные олимпиады, викторины
- Кружки: «Увлекательный хакасский язык», «Секреты художественного текста», «Основы проектной деятельности», «История родного края», «Волшебная кисть».

Уровень эффективности участия в школьном этапе предметных олимпиад составил в целом 29 %. Что на 7 % выше, чем в 2021-2022 учебном году. Такие предметы как математика, физика, химия, биология проводились дистанционно на платформе «Сириус»

Самый высокий результат учащиеся показали по географии. Хороший уровень эффективности участия школьники продемонстрировали по биологии, истории и ОБЖ. По остальным предметам уровень эффективности составил менее 50 %.

Большинство учащихся не справились с заданиями, которые требуют надпрограммных знаний, умения мыслить логически и с заданиями творческого характера. Для более успешной подготовки преподавателям рекомендовано в урочной и внеурочной деятельности чаще использовать задания творческого характера, проводить предварительную работу по подготовке к школьному этапу ВСОШ.

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников эффективность участия составила 33 % , что на 11 % выше, чем в предыдущем учебном году. Призерами и победителями стали следующие учащиеся: Араштаева А., 7 класс – победитель, литература; Степыко Н., 7 класс, призер, обществознание; Тюкалов Г., 8 класс – призер, биология; Клинцева Т., 8 класс – победитель, литература, ОБЖ- призер. Результаты участия в муниципальном этапе ВСОШ повысились. Однако, необходимо рекомендовать учителям-предметникам усилить подготовку к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников для того, чтобы повысить эффективность участия учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Так же учителя предметники и классные руководители ведут работу по привлечению учащихся к участию в дистанционных конкурсах и олимпиадах различного уровня:

Участие учащихся в **творческих** конкурсах, акциях, фестивалях в 2022 году

учреждение	мероприятие	ФИО участника	Тема работы	Результат/ примечание
Урок Цифры	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»	Оловникова Ирина Николаевна	Искусственный интеллект в образовании	Сертификат
Урок Цифры	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»	Оловникова Ирина Николаевна	Искусственный интеллект в стартапах	Сертификат
УО	«Учитель года –	Оловникова	1.Видео-урок	Сертификат

	2023»	Ирина Николаевна	«Экологическая безопасность» 2. Видео-урок по НОУ «Начало» «Методы исследования»	участника
ПРОСВЕЩЕНИЕ	Методический день	Оловникова Ирина Николаевна	«Функциональная грамотность в контексте обновленных ФГОС»	Сертификат участника
ПРОСВЕЩЕНИЕ	Методический день	Оловникова Ирина Николаевна	«Уроки литературного чтения в соответствии с ФГОС 2021»	Сертификат участника
Хакасский институт развития образования и повышения квалификации	Республиканский конкурс методических разработок	Оловникова Ирина Николаевна	«Антикоррупционное просвещение обучающихся» методическая разработка урока	Сертификат участника
Хакасский институт развития образования и повышения квалификации	Вебинар	Оловникова Ирина Николаевна	«Актуальные вопросы введения ФООП НОО: федеральные рабочие программы учебных предметов»	Сертификат участника
УО	«Учитель года 2022-2023»	Морозюк Ольга Олеговна	Урок, внеурочная деятельность, творческое выступление	Диплом финалиста
Сетевое издание «ФГОС соответствие»	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»	Татаркина Светлана Евгеньевна	Всероссийская олимпиада	Диплом победителя
МБОУ «Белоярская средняя школа»	Съезд лидеров РДДМ	Оловникова Ирина Николаевна	I районный съезд лидеров «Движения Первых» Алтайского района	Сертификат участника

Таким образом, за год учащиеся приняли участие в одиннадцати творческих конкурсах. Эффективность составила 32%, что является достаточно стабильным показателем. Активность учащихся в патриотических акциях составила 100%.

Участие одаренных детей в первом полугодии 2022-2023 уч. года в интеллектуальных конкурсах различного уровня

Название (точно по положению)	Кол-во участников	Победитель, призёр (ФИО ребёнка, место)	ФИО наставника	Дата проведения (месяц)
международный				
2 Международный математический конкурс «Лесная арифметика» («mig-konkursov.ru»)	1	Герасимов Н.- 3 м.	Морозюк О.О.	октябрь
10 международный дистанционный конкурс	7	Араштаева А.- 1 м.	Татаркина С.Е.	октябрь

«Старт» («Инфоурок»)		Клинцова Т.- 2 м.		
VII Международная викторина «В мире профессий» Уникум.Ру	1	Мерлейн В. – 1 м.	Морозюк О.О	Ноябрь
Международный межпредметный турнир для учащихся начальной школы «Вундеркинд» Уникум.Ру	1	Султреков В. – 1м.	Морозюк О.О	Ноябрь
. II Международный интеллектуальный конкурс «Математика вокруг нас» Уникум.Ру	1	Морозюк М. – 2 м.	Морозюк О.О	Ноябрь
VI Международный конкурс по окружающему миру «Экологическая азбука» Уникум.Ру	1	Бахметьева Е. – 3 м.	Морозюк О.О	Ноябрь
II Международная викторина по литературному чтению «Путешествие в сказочную страну» Мир конкурсов.Ру	1	Маркова П. – 3 м.	Морозюк О.О.	Декабрь
. III Международный межпредметный турнир «Азбука Знаний» Мир конкурсов.Ру	1	Султреков В. – 2 м.	Морозюк О.О.	Декабрь
Международная викторина «Человек и его здоровье» Сайт «Уникум. Ру»	1	Маркова П. – 2 место	Морозюк О.О.	апрель
Международный математический конкурс «Знаток математики». Сайт «Уникум. Ру»	1	Султреков В. – 1 место	Морозюк О.О.	апрель
Международная викторина ко Дню космонавтики «Человек. Вселенная. Космос». Сайт «Уникум. Ру»	1	Герасимов Н. – 2 место.	Морозюк О.О.	апрель
Российский				
Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам (Учи.ру)	3	Чистыгашев К.- призер	Оловникова И.Н.	сентябрь
Онлайн-олимпиада по русскому языку и литературе для 1-9 классов («Учи. Ру»)	2	Морозюк М. -1 м.	Морозюк О.О.	Сентябрь-октябрь
Викторина «Безопасность круглый год»	2	Морозюк М.- 1м. Султреков В.- 2 м.	Морозюк О.О.	Сентябрь-октябрь
Конкурс «Русский язык со	1	Морозюк М.-	Морозюк	Октябрь

зверятами» («mit-konkursov.ru»)		2 м.	О.О.	
Онлайн-олимпиада по русскому языку «Буквоежка» («клевердети.рф»)	1	Морозюк М.- 1 м.	Морозюк О.О.	Октябрь
Осенняя олимпиада по математике. Сайт «Учи.ру»	7	Морозюк М., - 2 м., Султреков В.- 2 м.	Оловникова О.Н., Морозюк О.О.	Ноябрь
Осенняя олимпиада «Безопасные дороги». Сайт «Учи.ру»	10	Чучиков Н., - 1 м. Герасимов Н.- 3 м., Морозюк М.- 3 м.	Вахнина И.М., Оловникова И.Н., Морозюк О.О., Черных О.А.	Ноябрь
Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасный Интернет». Сайт «Учи.Ру»	7	Морозюк М. – 1 м., Кайнаков Т. – 1м., Султреков В.- 2 м. Бегиев Р. – 1 м.	Вахнина И.М., Оловникова И.Н., Морозюк О.О., Черных О.А.	Декабрь
Всероссийский интеллектуальный турнир «Занимательная логика» Уникум.Ру	1	Султреков В.-2 м.	Морозюк О.О.	Ноябрь
Всероссийская викторина «Моря, озера, реки, океаны и их обитатели» Уникум.Ру	1	Кайнаков Т.- 2 м.	Морозюк О.О.	Ноябрь
Всероссийская викторина «Путешествие по России» Уникум.Ру	1	Морозюк М. – 1 м.	Морозюк О.О.	Ноябрь
Всероссийский конкурс по русскому языку «Путешествие в страну слов» Уникум.Ру	1	Султреков В.	Морозюк О.О.	Ноябрь
V Всероссийская викторина «Здравствуй, Новый год!» Уникум.Ру	1	Герасимов Н. – 3 м.	Морозюк О.О.	Ноябрь
II Всероссийская викторина «Новогодние чудеса» Мир конкурсов.Ру	1	Кайнаков Т.- 3 м.	Морозюк О.О.	Декабрь
II Всероссийская олимпиада по русскому языку «Лабиринты грамматики» Мир конкурсов.Ру	1	Морозюк М. – 1 м.	Морозюк О.О.	Декабрь
V Всероссийский конкурс	1	Кайнаков Т.	Морозюк	Декабрь

«Азбука Здоровья. Уроки безопасности» Мир конкурсов.Ру		– 1 м.	О.О.	
Всероссийская викторина «Моя великая Россия» Мир конкурсов.Ру	1	Морозюк М. – 2 м.	Морозюк О.О.	Декабрь
Всероссийская олимпиада по функциональной грамотности. Ростконкурс.ру	4	Султреков В. – 1 м., Мерлейн В., Герасимов Н. – 3 м.	Морозюк О.О.	Декабрь
Интеллектуальный марафон «Эра роботов» «Учи. Ру»	1	Индыгашев Н. – 3 м.	Черных О.А.	Ноябрь
Интеллектуальный марафон «Волшебная осень». «Учи. Ру»	5	Мухина в. – 1 м., Кабанюков К., Тюкалов М. – 2 м., Индыгашев Н. – 3м.	Черных О.А.	Ноябрь
Игра «Сложение» «Учи. Ру»	1	Индыгашев Н. – 1 м.	Черных О.А.	Декабрь
Всероссийский урок безопасности . Сайт «Всероссийский урок безопасности»	9	Араштаева А. 1 м., Клинцова Т. – 2 м.	Татаркина С.Е.	Декабрь
Этнодиктант	8	-	Татаркина С.Е.	Декабрь
Географический диктант	12	-	Татаркина С.Е.	Декабрь
Весенняя олимпиада по английскому языку. «Учи.Ру»	1	-	Вахнина И.Н.	Апрель
«Финансовая грамотность и предпринимательство» «Учи. Ру»	1	-	Вахнина И.Н.	Апрель
<i>Краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс» для 3-го класса. «Учи.ру»</i>	1	Гладков А., похвальная грамота	Оловникова И.Н.	Апрель
<i>Всероссийская викторина по литературному чтению «Волшебный мир русской народной сказки» Сайт «Уникум. Ру»</i>	1	Бахметьева Л. – 3 место	Морозюк О.О.	Апрель
Всероссийская викторина «Великая победа» Сайт «Уникум. Ру»	1	Мерлейн В. – 2 место	Морозюк О.О.	Апрель
Всероссийский интеллектуальный турнир «Знание – сила» Сайт «Уникум. Ру»	1	Морозюк М. – 1 место	Морозюк О.О.	Апрель

В дистанционных конкурсах различного уровня насчитывается более 100 участий, среди них 17 победителей и 29 призеров, что говорит о высокой эффективности участия в данных конкурсах. Стоит отметить высокий уровень подготовки учеников, чьими руководителями являются Морозюк О.О. и Оловникова И.Н. Также уровень участия и эффективности участия в дистанционных конкурсах повысился из-за участия учащихся средних классов в конкурсах на таких образовательных платформах как Учи. Ру и РЭШ.

Навыки обучения проектной деятельности реализуются через НОУ «Начало».

Для обучения проектной деятельности ставятся следующие задачи:

- Обучить планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели, на протяжении всей работы);
- сформировать навыки сбора и обработки информации, материалов (обучающийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать);
- сформировать позитивное отношение к работе (обучающийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

В 2022 году в дистанционных конкурсах различного уровня приняли участие 37 учащихся, среди них 27 призеров и победителей. Данные цифры говорят о том, что количество участий увеличилось (активнее стали принимать участие в конкурсах ученики старших классов), однако эффективность уменьшилась. Учителям-предметникам следует более тщательно готовить учащихся к участию в интеллектуальных конкурсах. Наилучшую результативность среди учителей показала учитель начальных классов Морозюк О.О., Оловникова И.Н..

Участие в районных, республиканских, российских спортивных соревнованиях (руководитель Семенчук В.В.)

Название	Кол-во участников	Победитель, призёр (место)
республиканский		
Региональный турнир по волейболу среди девочек 2007 года и младше на призы Краснопольского с/с памяти И.Н. Грызина погибшего ВОВ.	9	общеконандное 3 место
Региональный турнир по волейболу Усть-Абакан	10	общеконандное 2 место
районный		
Муниципальные соревнования осенний л/а кросс «Золотая осень»	20	общеконандное 3 место
Муниципальные соревнования «Спортивное ориентирование»	11	общеконандное 1 место

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В целях формирования готовности выпускников 9 класса к непрерывному образованию и труду педагогическим коллективом проводились следующие мероприятия:

- диагностика профессиональных склонностей обучающихся 9- го класса, классные часы и индивидуальные консультации по итогам диагностики;
- проведение экскурсий на предприятия;
- информирование о Днях открытых дверей;

- организация встреч с представителями учебных заведений;
- участие выпускников в ярмарке профессий;
- оформление и пополнение личных Портфолио, профориентационных стендов;
- распространение информационных листовок.

Мониторинг социальной успешности выпускников школы

Учебный год	Всего выпускников	Продолжили обучение			
		ССУЗ	СПО	ДРУГОЕ	Работают
2017	15	8	6	1 (10 класс г. Абакан)	-
2018	9	3	6	-	-
2019	10	3	6	1 (10 класс г. Абакан)	-
2020	10	-	10	-	-
2021	6	1	5	-	-
2022	9	1	8	-	-

Показатель востребованности выпускников 9 класса – стабилен. Для увеличения показателя необходимо провести корректировку системы профориентации. В 2023 году будет продолжена работа по направлению профориентационной и предпрофессиональной деятельности. Заместитель директора по УВР и классные руководители продолжают работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого в 2023 запланированы встречи с представителями редких и востребованных профессий, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях.

6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор МБОУ «Краснопольская СШ».

Оценочные мероприятия проводятся директором, его заместителем, руководителем методического объединения классных руководителей, учителями - предметниками, классными руководителями, социальным педагогом в соответствии с параметрами и измерителями разработанными в школе.

Оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации образовательных программ.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования включает следующие направления:

- оценка качества образовательных результатов;
- оценка качества основных условий;
- оценка качества реализации образовательного процесса.

По итогам учебного года подготовлен комплексный анализ работы школы, содержащий оценку результатов деятельности педагогического коллектива. Комплексный анализ работы школы включает систематизированные данные по итогам учебного года.

Предметом системы оценки качества образования являются:

1. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- 1) государственную итоговую аттестацию выпускников (ОГЭ - 9 класс)
- 2) промежуточную и текущую аттестацию учащихся;
- 3) мониторинговые исследования (ВПР) на предмет сформированности предметных компетенций у учащихся 4 класса по русскому языку, математике и окружающему миру;
- 4) мониторинговые исследования (ВПР) на предмет сформированности предметных компетенций у учащихся 5, 6 классов по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, географии;
- 5) участие и результативность участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня (школьный, муниципальный, республиканский уровни и т.д);
- 6) мониторинговое исследование учащихся 1 класса «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- 7) мониторинговое исследование образовательных достижений и адаптации учащихся 5 класса;
- 8) мониторинговое исследование образовательных достижений учащихся на разных уровнях образования.

2. Содержание процедуры оценки качества организации образовательной деятельности включает в себя:

- результаты самообследования, включающие аналитический материал по вопросам:
 - 1) программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебной деятельности;
 - 2) оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
 - 3) обеспеченность методической и учебной литературой;
 - 4) оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
 - 5) оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
 - 6) диагностика уровня тревожности учащихся 1, 5 классов в период адаптации;
 - 7) анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
 - 8) оценку открытости МБОУ «Краснопольская СШ» для родителей и общественных организаций через анкетирование родителей.
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников на уровне основного общего образования.
- результаты оценки соответствия качества образования требованиям ФКГОС, ФГОС НОО, ФГОС ООО.

3. Содержание процедуры оценки системы дополнительного образования включает в себя:

- 2) степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;
- 2) реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии;
- 3) доля учащихся (%), охваченных дополнительным образованием.

4. Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- 1) степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- 2) качество планирования воспитательной работы;
- 3) охват учащихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;

- 4) наличие детского самоуправления;
- 5) удовлетворенность учащихся и родителей воспитательным процессом;
- 6) исследование уровня воспитанности учащихся;
- 7) наличие правонарушений и преступлений совершенных учащимися.

5. Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- 1) аттестацию педагогов;
- 2) отношение и готовность к повышению педагогического мастерства систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);
- 3) знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- 4) образовательные достижения учащихся;
- 5) подготовку и участие в качестве экспертов ЕГЭ и ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- 6) участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

6. Содержание процедуры оценки здоровья учащихся включает в себя:

- 1) Регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- 2) оценку заболеваемости учащихся, педагогических и других работников школы;
- 3) оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
- 4) оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- 5) диагностика состояния здоровья учащихся.

Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики.

Критерии	Показатели
Образовательные результаты по уровням образования внутренняя оценка	Доля учащихся, которые учатся на «4» и «5» Доля учащихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях
	Доля учащихся, оставшихся на повторное обучение Доля учащихся, переведенных в следующий класс условно Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца
Внешняя оценка	Результаты независимой аттестации выпускников на уровне основного общего образования (результаты ОГЭ по предметам) Результаты независимого комплексного исследования качества общего образования (муниципальный, республиканский уровни и т.д.) Доля учащихся, участвующих в предметных олимпиадах различного уровня Доля учащихся, победителей и призеров в предметных олимпиадах различного уровня
Здоровье обучающихся	Соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье, до поступления в школу к доле детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет Доля учащихся, которые занимаются в спортивных секциях

Социализация обучающихся	Доля выпускников, не продолживших обучение, к общей численности выпускников Доля учащихся, состоящих на учете в ОПДН, КДН к общей численности учащихся Доля выпускников, поступивших в среднеспециальные учебные заведения (колледжи, техникумы, НПО) Доля выпускников, поступивших в СУЗы Доля родителей, участвующих в жизни школы
Инновационный потенциал учителей	Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации Доля педагогических работников, выступавших на семинарах различного уровня Доля педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах
Соответствие требованиям к условиям обучения	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана Соответствие нормам и требованиям СанПиН Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования, программ внеурочной деятельности Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами

Для проведения оценки качества образования определяются ключевые показатели, позволяющие провести сопоставительный анализ образовательной системы школы. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

В Школе утверждено Положение о внутришкольной системе оценки качества образования от 30.08.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов аналогичная.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 67 процентов.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБОУ «Краснопольская СШ» укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых образовательной программой образовательного учреждения. В школе сложился творческий коллектив педагогов-единомышленников.

Показатели	декабрь 2020 года	декабрь 2021 года	Декабрь 2022
Укомплектованность штата педагогическими кадрами	100%	100%	100%
Имеют высшее образование педагогической направленности	77%	58%	83,3%
Педагогические работники, имеющие категорию, из них: - первую категорию	31%	33%	42%
Соответствуют занимаемой должности	67%	50%	58%
Без категории	2%	17%	19%
Педагогические работники, имеющие стаж работы: - до 5 лет	2/15%	3/25%	0
- от 5 лет до 25	65%	5/42%	6/50%
Молодых специалистов	2	3	0
Районный конкурс профессионального мастерства «Учитель года»	Морозюк О.О. участник		Оловникова И.Н. участник Морозюк О.О. - призер

Педагоги МБОУ «Краснопольская СШ» повышают свою квалификацию, обучаясь на курсах, семинарах, вебинарах.

Курсы повышения квалификации в 2022 году:

Название		ФИО учителя
Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель русского языка и литературы	ХАКИРОиПК	Подкопаева Лариса Петровна
«Современные подходы к реализации содержания начального общего образования в условиях перехода на обновленный ФГОС»	ХАКИРОиПК	Вахнина Ирина Михайловна
«Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях перехода на обновлённый ФГОС: учитель русского языка»	ХАКИРОиПК	Араштаева Елена Александровна

В качестве форм повышения квалификации используются участие педагогов в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы, дистанционное образование, участие в различных педагогических проектах, создание и публикация методических материалов.

Публикации педагогов в муниципальных, региональных, российских средствах массовой информации.

ФИО педагога	Название статьи	Издание	сроки публикации

Морозюк Ольга Олеговна	Эссе «Учить нельзя воспитывать» Сценарий новогоднего утренника для начальной школы Рабочая программа внеурочной деятельности "Интеллектуальный мир" 5-9 кл Рабочая программа по литературному чтению на родном (русском) языке 4 класс	Сайт Инфоурок.ру	10.02.2023
		Сайт Инфоурок.ру	27.01.2023
		Сайт Инфоурок.ру	27.01.2023
		Сайт Инфоурок.ру	23.12.2022
Е.А. Араштаева	«Интегрированные уроки литературы и истории как средство формирования функциональной грамотности учащихся (на примере произведений Н.А. Некрасова)».	Международный журнал «Символ науки»	№ 8-1/2022 г.

Результаты участия учителей МБОУ «Краснопольская СШ»

	мероприятие	ФИО участника	Тема работы	Результат/ примечание
Урок Цифры	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»	Оловникова Ирина Николаевна	Искусственный интеллект в образовании	Сертификат
Урок Цифры	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»	Оловникова Ирина Николаевна	Искусственный интеллект в стартапах	Сертификат
УО	«Учитель года – 2023»	Оловникова Ирина Николаевна	1.Видео-урок «Экологическая безопасность» 2.Видео-урок по НОУ «Начало» «Методы исследования»	Сертификат участника
ПРОСВЕЩЕНИЕ	Методический день	Оловникова Ирина Николаевна	«Функциональная грамотность в контексте обновленных ФГОС»	Сертификат участника
ПРОСВЕЩЕНИЕ	Методический день	Оловникова Ирина Николаевна	«Уроки литературного чтения в соответствии с ФГОС 2021»	Сертификат участника
Хакасский институт развития образования и повышения квалификации	Республиканский конкурс методических разработок	Оловникова Ирина Николаевна	«Антикоррупционное просвещение обучающихся» методическая разработка урока	Сертификат участника

Хакасский институт развития образования и повышения квалификации	Вебинар	Оловникова Ирина Николаевна	«Актуальные вопросы введения ФООП НОО: федеральные рабочие программы учебных предметов»	Сертификат участника
УО	«Учитель года 2022-2023»	Морозюк Ольга Олеговна	Урок, внеурочная деятельность, творческое выступление	Диплом финалиста
Сетевое издание «ФГОС соответствие»	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»	Татаркина Светлана Евгеньевна	Всероссийская олимпиада	Диплом победителя
МБОУ «Белоярская средняя школа»	Съезд лидеров РДДМ	Оловникова Ирина Николаевна	I районный съезд лидеров «Движения Первых» Алтайского района	Сертификат участника

Для достижения результатов основной образовательной программы в ходе её реализации в 2023 году продолжится работа по оценке качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседании методического совета и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Таблица. Сведения об обеспеченности компьютерной техникой.

	Критерий	Ответ
1.	ФИО ответственного за Сайт:	Черных О.А. https://krasnopole.khakasiyaschool.ru/
2.	Общее количество компьютеров в ОУ	49
3.	Количество компьютеров в единой локальной сети ОУ	-
4.	Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет	41
5.	Количество компьютеров в ОУ, используемых в учебном процессе	46
6.	Количество компьютеров в ОУ, используемых в учебном процессе, имеющих доступ к сети Интернет	41
7.	Число компьютеров в ОУ, предназначенных для управления школой	3
8.	Количество компьютеров в классе информатика (если классов несколько, информацию предоставить в виде: кол1/кол2)	14
9.	Число компьютеров в ОУ, производства 2016-2018 года	0

10.	Число обучающихся на 1 компьютер	1,6
11.	Количество компьютеров с установленной OS Windows	49
12.	Количество компьютеров, на которых установлено свободное ПО	49 (пакетник СПО)
13.	Количество мультимедийных проекторов в ОУ	4
14.	Количество интерактивных досок в ОУ	4
15.	Количество интерактивных досок в начальных классах	1
16.	Количество компьютеров в библиотеке ОУ	1
17.	Количество компьютеров в библиотеке, имеющий доступ сети Интернет	1/да
18.	Наличие принтера в библиотеке/ количество	-
19.	Наличие сканера в библиотеке/ количество	1
20.	Наличие ксерокса в библиотеке/ количество	-
21.	Наличие установленной программы контентной фильтрации доступа к сети Интернет (наименование)	да
22.	Наличие плана информатизации школы	да

8. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБОУ «Краснопольская СШ» обеспечена учебной литературой по всем учебным предметам основной образовательной программы. Школа имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР и ЦОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека школы укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы.

Обеспеченность учебниками – 100%. Всего в 2022 учебном году было приобретено учебников для учащихся 1-9 классов: 182 штуки на сумму около 13449-60 рублей. Состоит на учете на конец отчетного периода: всего 3376 шт. Из них 1640–учебники, 1530 – художественная литература, 206 – учебные пособия.

Все желающие имеют возможность поработать в сети Интернет, со справочной литературой, энциклопедиями, художественной и программно-методической литературой: удобно расположенные стеллажи, открытый доступ к книжному фонду, эстетично оформленные книжные полки. В 2022/23 прошедшем учебном году читателей было 90 чел. Книговыдача – 1300. Средняя посещаемость - 5.

Вывод: фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС , учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345 с последующими дополнениями и изменениями.

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Здание учебного корпуса школы двухэтажное. Перекрытие первого и второго этажа выполнено по железобетонным балкам монолитными шлакобетонными плитами. По верху плит перекрытия уложены деревянные лаги, дощатое основание. Перекрытие первого и второго этажа в учебных классах выполнено из многослойных железобетонных плит. Полы

выполнены дощатыми по деревянным лагам. Чердачное перекрытие выполнено из сборных железобетонных плит, над учебными классами по сборным железобетонным балкам.

Ограждение территории школы у центрального входа выполнено из железобетонных пролетов .

Остальная территория ограждена штакетником и деревянными пролётами. Ворота двойные распашные . Ворота в дневное и ночное время закрываются на замок. Состояние ограждения удовлетворительное. Дополнительных защитных средств нет.

Во дворе школы находится спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 9 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, спортивный зал и библиотека. Имеется приспособленная столовая, в которой дети получают бесплатные горячие завтраки и обеды. Оборудован медицинский кабинет, без лицензии на медицинскую деятельность. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО

Показатели деятельности МБОУ «Краснопольская СШ» подлежащие самообследованию за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	70
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	21
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	49
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	23/37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9	0

	класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей	0

	численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	34/50%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19/24%
1.19.	Регионального уровня	2/10,5%
1.19.	Федерального уровня	8/42%
1.19.	Международного уровня	4/21%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 /8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/31%
1.29.1	Высшая	
1.29.2	Первая	4/31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	5/42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	
	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/ 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	
	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5	12 /100%
	лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	
	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	
	образовательной организации деятельности, в общей численности	
	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	12 /100%
	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	
	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	
	государственных образовательных стандартов в общей численности	
	педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из	35 единиц
	общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на	
	учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	
	документооборота	Нет,
		частично
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или	
	использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	3
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	да/1
	библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена	70/100%
	возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2	
	Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	6,5 кв.м.
	деятельность, в расчете на одного учащегося	

Вывод: анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Учитывая потребности учащихся, их родителей и необходимость развития образовательной системы школы перед педагогическим коллективом школы поставлены следующие цели и задачи:

Цель:

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей повышению качества образования, раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации.

Задачи:

1. Обеспечить реализацию ФГОС.
2. Повысить качество образования, через выстраивание системы индивидуальной работы с обучающимися.
3. Обеспечить реализацию плана работы по подготовке к ГИА для достижения высоких показателей.
4. Совершенствовать работу, направленную на развитие индивидуальных способностей учащихся при подготовке к предметным олимпиадам.
5. Обеспечить внедрение современных форм воспитательной деятельности, направленных на организацию работы по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся, продолжить реализацию комплекса ГТО.
6. Обеспечить реализацию Стратегии развития и воспитания обучающихся.
7. Продолжить работу по формированию системы профессиональной ориентации и предпрофильной подготовки обучающихся.
8. Активизировать ИКТ-компетентность педагогов для позиционирования собственного передового опыта и в учебно-воспитательной деятельности с обучающимися.
9. Продолжить работу по результативному участию педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468957997

Владелец Натейкина Жанна Петровна

Действителен с 08.11.2022 по 08.11.2023