

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Краснопольская средняя школа»**

Согласовано:

Зам. директора по УВР

С.Е. Татаркина

Утверждено директором МБОУ  
«Краснопольская СШ»

Приказ №

\_\_\_\_\_/Ж.П. Натейкина/

**Приложение к рабочей программе  
внеурочной деятельности  
Увлекательный хакасский язык**

Класс: 1-4

Количество часов: 34

Учитель: Араштаева Е.А.1 к.к.

с. Краснополье  
2022

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов «Хакасский язык» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования, программы МБОУ «Краснопольская СШ», Закона Российской Федерации « Об образовании»; санитарно-эпидемиологических правил и нормативов; федеральных требований к образовательным учреждениям.

Программа ориентирована на ребёнка, незнакомого с хакасским языком, расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о родной республике и её жителях. Он узнаёт, что хакасские слова произносятся иначе, чем слова русского языка, что к каждому слову окончания приклеиваются друг за другом как паровозики. Ребёнок учится наблюдать и сравнивать речевые явления русского и хакасского языка, понимает, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами.

Основной и главной формой внеурочного часа является игра. Игра является и формой организации, и методом проведения занятий, на которых дети накапливают определенный запас хакасской лексики, заучивают стихи, песенки, считалки. На занятиях используются как традиционные хакасские игры, так и русские игры, знакомые уже детям по содержанию. Любимым занятием младших школьников являются раскрашивание, рисование, вырезание фигур из бумаги, конструирование, пение и танцы, и это учитывается в системе занятий.

**Предлагаемая программа направлена** на создание базы для дальнейшего изучения хакасского языка в средней школе. Курс рассчитан на 1 год (34 часа, 1 час в неделю).

Изучение младшими школьниками хакасского языка соответствует таким основным направлениям его деятельности, как формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности ребенка.

### **В программе используются разнообразные формы работы:**

1. Речевые и фонетические разминки.
2. Стихотворные примеры, рифмовки.
3. Игры, ролевые игры, инсценировки.
4. Рисование (развитие мелкой моторики).

**Цель курса** – создание условий для развития иноязычной коммуникативной компетентности в совокупности ее составляющих (*речевой, языковой, учебно-познавательной, социокультурной компетенций*) через воспитание понимания школьниками важности изучения хакасского языка и потребности пользоваться им как средством общения, познания, привитие интереса к хакасскому языку, повышение мотивации изучения хакасского языка.

**Задачи** заключаются в том, чтобы обеспечить:

- расширение кругозора детей (познакомить с хакасскими праздниками, традициями, тюркскими словами, вошедшими в русский язык);
- формирование знаний о Хакасии: географии, культуре, жизни хакасов и т.д.;
- знакомство школьников с хакасским детским фольклором и доступными образцами художественной литературы Хакасии;
- создание условий для ранней коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру и преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании хакасского языка как средства общения;

- формирование элементарной коммуникативной компетентности (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной); способности и готовности к общению на хакасском языке;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, памяти и воображения.

Для придания коммуникативной направленности процессу обучения надо стремиться поддерживать высокую активность каждого ребенка, которая достигается за счет оценки коммуникативных умений и знаний детей. Оценка достижений обучающихся проводится с помощью выполнения заданий, предлагаемых на занятиях. Курс завершается смотром знаний (творческого проекта «Хакасский язык в картинках», конкурсов рисунков и чтецов) в честь окончания учебного года, на котором дети продемонстрируют свои знания, полученные в процессе занятий.

### **Планируемые результаты освоения курса:**

Личностные результаты:

- иметь общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание хакасского языка, как средства общения между людьми;
- представление о хакасском языке как средстве выражения мыслей, чувств и эмоций;
- приобщение к культурным ценностям хакасского народа через произведения детского фольклора.

Метапредметные результаты:

- определять и формулировать цель деятельности, планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, определять наиболее эффективные способы достижения результатов;
- следовать намеченному плану в своём учебном труде;
- вырабатывать критерии оценки в диалоге с учителем и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями;
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст, иллюстрации, таблицы, схемы), использовать знаково-символические средства представления информации;
- использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;
- использовать логические действия сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- использовать речевые средства для решения коммуникативных задач, правильно оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций;
- ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения; выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач с учётом ситуаций общения;
- точно выражать собственное мнение и позицию, задавать вопросы;
- слушать собеседника и вести диалог, соблюдая правила речевого этикета;
- определять общую цель и пути её достижения, договариваться о распределении функций и ролей, приходить к общему решению в совместной деятельности.

Предметные результаты.

В результате освоения программы обучающийся будет **иметь представление о:**

- географическом положении Хакасии и ее истории;
- о достопримечательностях Хакасии;

- праздниках, отмечаемых в России и Хакасии;
- культуре Хакасии: литературе, народном творчестве, музыке, юморе, мультипликации.

**знать:**

- названия цветов;
- названия диких и домашних животных;
- названия овощей, фруктов, продуктов;
- названия игрушек;
- названия членов семьи по линии матери и отца;
- названия одежды;
- названия частей тела;
- названия школьных принадлежностей;
- названия праздников;
- названия сказок;

**уметь:**

- строить устные и письменные высказывания;
- читать и переводить небольшие тексты;

**Способом определения результативности работы по программе** будет проявление активности детей, выражение положительных эмоций, желание общаться на хакасском языке в повседневной жизни, продолжать изучать хакасский язык, узнавать новое о жизни Хакасии, читать литературу, улучшать свои знания.

**Воспитательные результаты внеурочной деятельности:**

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

**Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:**

- ✓ толерантность, дружелюбное отношение к представителям разных национальностей;
- ✓ познавательная, творческая, общественная активность;
- ✓ самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- ✓ умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- ✓ коммуникабельность;
- ✓ уважение к себе и другим;
- ✓ личная и взаимная ответственность;
- ✓ готовность действия в нестандартных ситуациях;

## Содержание

Название темы	Лексико-грамматическое содержание программы
<b>Давайте познакомимся! (1 ч)</b>	Приветствия и прощание. Знакомство.
<b>Алфавит. Счет (2 ч)</b>	Знакомство с хакасским алфавитом, счетом от 1 до 100
<b>Я и моя семья (3 ч)</b>	Простейшие сведения о себе (имя, возраст). Рассказ о своей семье, название членов семьи (по линии матери и отца). Родословное древо. Мои увлечения
<b>Я и моя Родина (5 ч)</b>	Хакасия, символы Хакасии; национальная кухня; культура в одежде, хакасский календарь, моя деревня
<b>Цвета (1 ч)</b>	Знакомство с названиями цветов, создание радуги из цветной бумаги.
<b>Времена года (1ч)</b>	Знакомство с названиями времен года, описание погоды. Моё любимое время года
<b>Растения (4ч)</b>	Знакомство с названиями деревьев, цветов, ягод. Береза – символ Хакасии и России. Украшение елочки на Новый год.
<b>Игрушки (1ч)</b>	Названия игрушек. Обучающиеся рассказывают, какие у них есть игрушки, в каком количестве; учатся описывать их при помощи прилагательных (в том числе цвет).
<b>Животные дикие и домашние. Животные зоопарка (2ч)</b>	Названия диких и домашних животных. Животные зоопарка. Обучающиеся рассказывают, какие у них есть домашние животные, в каком количестве; учатся описывать их при помощи прилагательных (в том числе цвет).
<b>Мир игр, песен и стихов (3 ч)</b>	Хакасские игры, стихи и песенки на хакасском языке
<b>Сказки (3 ч)</b>	Знакомство с хакасскими сказками: «Цыпленок и утёнок», «Сказка хитрой лисе», «У лукоморья дуб зелёный» (на хакасском языке).
<b>Мы любим праздники (4 ч)</b>	Знакомство с хакасскими национальными праздниками (Чир-Ине, Чыл Пазы, Тун Пайрам, Ёртүн той), обычаи и традиции празднования.
<b>Школа (1ч)</b>	Школа. Школьные принадлежности
<b>Конкурсы и проекты(3 ч)</b>	Конкурс рисунков и стихов на хакасском языке, презентации творческих проектов. Завершающее занятие.
<b>Итого по программе</b>	<b>34 часа</b>

## Календарно-тематическое планирование

№	Дата проведения		Тема урока	Примечания
	План.	Факт.		
1			Здравствуйте! Меня зовут.	
2			Хакасский алфавит.	
3			Счет от 1 до 100	
4			Я и моя семья	
5			Ўртүн той – праздник урожая	
6			Моё родословное древо	
7			Мои увлечения	
8			Цвета. Радуга	
9			Домашние животные и птицы	
10			Дикие животные и животные зоопарка	
11			Сказка "Цыплёнок и утёнок»	
12			Цветы и ягоды	
13			Деревья	
14			Береза – символ Хакасии и России	
15			Мы украшаем елку	
16			Хакасия. Символы Хакасии	
17			Хакасская национальная одежда.	
18			Игра «Вышли пальчики гулять»	
19			Сказка о хитрой лисе	
20			Моя любимая игрушка	
21			Сказка «У лукоморья дуб зеленый» на хакасском языке	
22			Игра «Жили-были зайчики»	
23			Хакасский календарь	
24			Хакасская национальная кухня	
25			Времена года. Погода	
26			Чыл Пазы – хакасский новый год	
27			Сказка	
28			Моя школа. Школьные принадлежности	
29			Чир Ине – праздник почитания Земли	
30			Моя деревня. Конкурс рисунков	
31			Конкурс стихов	
32			Тун Пайрам – праздник первого молока	
33			Презентации творческих проектов	
34			Завершающее занятие. Подведение итогов	