

***Организация работы по формированию навыков и культуры здорового питания, этики приема пищи, профилактики алиментарно - зависимых заболеваний, пищевых отравлений и инфекционных заболеваний.***

В нашей столовой детей обеспечивают только качественным питанием. Продукты всегда свежие. Ежедневно питаются практически все школьники.

Столовая имеет минимально-достаточную оснащенность для организации питания, хорошее санитарное состояние.

Высокая культура обслуживания, повара вежливы по отношению к детям. Школа заботится не только о питании детей в школьной столовой, но и ведет пропаганду здорового питания. Постоянно проводятся классные часы, мероприятия о здоровом питании: "Здоровье не купишь", "Что мы едим", "О вкусной и здоровой пище", педлекторий "Питание и здоровье".

Учителями начальных классов проводится цикл мероприятий, посвященных здоровому правильному питанию: классные часы, беседы, презентации.

В школьной столовой имеется постоянно обновляющийся уголок по рациональному питанию.

Классными руководителями проводится анкетирование среди учащихся и их родителей

**Анкета "Питание глазами учащихся"**

Удовлетворяет ли тебя система организации питания в школе?

Устраивает ли тебя ежедневное меню?

Удовлетворен ли ты качеством приготовления пищи?

Удовлетворен ли ты графиком питания твои предложения?

Считаешь ли ты что горячее питание повышает твою успеваемость?

Какие твои любимые овощи?

Какие овощи ты не ешь?

Сколько раз в день ты не ешь овощи?

Любишь ли ты фрукты?

Какие фрукты твои любимые?

Сколько раз в день ты ешь фрукты?

Что ты ешь чаще всего между основными приемами пищи?

Какой напиток ты пьешь чаще всего?

Считаешь ли ты продукты, которые употребляешь полезными для себя?

Считаешь ли ты что твой вес: нормальный, избыточный, недостаточный?

**Анкета "Питание глазами родителей"**

Удовлетворяет ли вас организация питания в школе?

Считаете ли вы рациональным организацию питания в школе?

Удовлетворены ли вы санитарным состоянием столовой?

Удовлетворены вы качеством приготовления пищи?